**教育经济学课程大纲**

北京大学国家发展研究院

（2017年春季）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课时间： | 周二、周四 5:40-7:30 | 授课地点： | 理教202（周二）、理教211（周四） |
| 授课教师： | 闵维方  | 电子邮件： | wfmin@pku.edu.cn |
| 答疑时间： | 周五09:00-12:00  | 答疑地点： | 教育学院楼321室 |
| 助教： | 白一平 | 电子邮件： | st16633m@gse.pku.edu.cn |

# 一、教学目的

 教育经济学是一门生机勃勃的新兴学科，是现代经济学最新发展的结晶之一，是关于教育与经济相互作用的运动规律的科学。本课程帮助学生理解教育在推动产业结构升级、促进经济增长中的关键作用；理解学生所受教育对于个人未来就业和经济收入的深刻影响；理解教育系统内部优化资源配置、提高资源使用效率对加快人力资源开发、提升人力资本质量、促进社会经济长期可持续发展的重大意义等一系列重大问题。

# 二、课程简介

 本课程涵盖了教育经济学的基本内容，包括教育经济学形成与发展、教育经济学的对象与方法，教育生产函数，教育资源配置，教育与劳动力市场的相互作用，教育成本分析，教育投资收益，教育财政政策，教育与就业和经济收入，教育与社会公平，教育与科技进步、产业升级和经济增长的关系等理论和实践问题。

# 三、教学形式

 本课程将采用教师讲授、课堂讨论、案例分析、小组活动、学生参与互动等多种生动活泼的教学形式。每周有任课教师讲授相关主题的基本理论、消化教学内容的课堂讨论、围绕指定文献和问题的分组学习和互动，并鼓励学生在课堂上展示学习成果。课程将使用中文作为工作语言，阅读兼具中英文文献。本课程将使用网络平台辅助教学，为学生提供所有阅读文献的电子版，方便学生使用教学平台下载电子版阅读文献、提交作业、与教师和同学互动交流。

# 四、教学对象

 本课程是面向国家发展研究院经济学双学位学生的一门选修课，修读本课程的学生最好具备经济学和计量经济学的基础知识，但这并不是必需的前提条件。

# 五、考核方式

1、课堂参与（总分的30%）。本课程要求学生在课前认真阅读材料，按时出勤并在课堂上积极参与课堂讨论和学习小组的活动。

2、期中考试（总分的20%）

3、期末考试（总分的50%）

# 六、主要参考文献

**注：带有\*的文献为必读文献，其它文献为扩展阅读文献。**

\*范先佐主编，《教育经济学新编》，2015年10月第四版，人民教育出版社，（图书馆）

马丁•卡诺伊编著，闵维方等译，《教育经济学国际百科全书》，高等教育出版社，2000年第二版（图书馆）.

Brewer, D, & Patrick McEwan. (Eds.). (2010). Economics of Education. Amsterdam: Elsevier.（提供电子版）

# 七、课程进度安排

|  |  |
| --- | --- |
| 日期 | 内容 |
| 2017/02/21 | 第一周：教育经济学领域简介与课程导论 |
| 2017/02/23 | 教师讲授与课堂讨论：经济学家如何思考教育问题 |
| 2017/02/28 | 第二周：教育经济学的历史与发展现状 |
| 2017/03/02 | 教师讲授与课堂讨论：教育经济学研究的政策影响 |
| 2017/03/07 | 第三周：教育经济学的对象与方法 |
| 2017/03/09 | 教师讲授与课堂讨论：教育经济学研究特点及方法应用 |
| 2017/03/14 | 第四周：教育与人力资本的形成 |
| 2017/03/16 | 教师讲授与课堂讨论：教育经济学的理论基础 |
| 2017/03/21 | 第五周：教育投资的性质、特点与来源 |
| 2017/03/23 | 教师讲授与课堂讨论：大学选择 |
| 2017/03/28 | 第六周：教育成本与成本的分担和补偿 |
| 2017/03/30 | 教师讲授与课堂讨论：大学学费和学生资助 |
| 2017/04/04 | 第七周：教育的收益 |
| 2017/04/06 | 教师讲授与课堂讨论：教育收益的测量与计算 |
| 2017/04/11 | 第八周：教育生产函数 |
| 2017/04/13 | 教师讲授与课堂讨论：教育生产中投入与产出的测量 |
| 2017/04/18 | 第九周：期中考试 |
| 2017/04/20 | 第九周：期中考试 |
| 2017/04/25 | 第十周：教育与劳动力市场 |
| 2017/04/27 | 教师讲授与课堂讨论：教育与劳动力市场的相互作用 |
| 2017/05/02 | 第十一周：教育与就业和工资收入 |
| 2017/05/04 | 教师讲授与课堂讨论：教育对就业与收入水平的影响 |
| 2017/05/09 | 第十二周：教育与社会公平 |
| 2017/05/11 | 教师讲授与课堂讨论：职业与收入的代际流动 |
| 2017/05/16 | 第十三周：教育与经济增长 |
| 2017/05/18 | 课教师讲授与堂讨论：教育与经济增长关系的估计 |
| 2017/05/23 | 第十四周：教育财政 |
| 2017/05/25 | 教师讲授与课堂讨论：教育财政支出和经费分配 |
| 2017/05/30 | 第十五周：期末复习 |
| 2017/06/01 | 第十五周：期末复习 |
| 2017/06/06 | 第十六周：期末考试 |
| 2017/06/08 | 第十六周：期末考试 |

# 八、课程大纲

**注：带有\*的文献为必读文献，其它文献为扩展阅读文献。**

## 第一周（2月21日）：教育经济学领域简介与课程导论

**主要内容：**

1、简介教育经济学是什么

2、介绍该课程的主要内容、组织形式、课程要求、评分标准

3、介绍查找教育经济学文献资料的索引

4、了解学生的学科知识背景等基本情况

**阅读文献：**

\* 闵维方. (2016) “浅谈教育经济学及其逻辑结构和最新发展”《教育经济学评论》2016年第1期，pp 9-13。

\* 闵维方. (2013). 当前中国教育经济学研究面临的若干重大问题.《教育与经济》, (1), pp3-8.

\* 张良. (2009). 美国高等教育经济学研究：几个主要研究问题. 《复旦教育论坛》, 7(4), pp5-10.

J. Becker, (1993). The Economic Way of Looking at Life, in JOURNAL OF POLITICAL ECONOMY, vol.101, no.3. pp 385-409, University of Chicago Press.

**第一周（2月23日）：讲授与课堂讨论**

**主题：1 经济学家如何思考教育问题？**

 **2 学习研究教育经济学的意义？**

**阅读文献：**

Brewer, D. J., Hentschke, G. C., & Eide, E. R. (2010). Theoretical concepts in the economics of education. In Economics of Education, edited by Brewer, D. J.& McEwan, P.J., Amsterdam: Elsevier. pp.3-8.

## 第二周（2月28日）：教育经济学的历史与发展现状

**主要内容：**

**1、介绍教育经济学学科的形成和发展**

**2、介绍我国教育经济学的发展历程**

**阅读文献：**

\* 范先佐，《教育经济学新编》第二章，人民教育出版社，2015年第4版，pp25-76.

\* 闵维方、丁小浩. 对我国高等教育经济学研究的回顾和展望. 高等教育研究, 1999(3): pp6-11.

**第二周（3月2日）：讲授与课堂讨论**

**主题：1 教育经济学为什么在1960年代初产生？**

**2 你对教育经济学不同学派的看法？**

**3 中国教育经济学研究的特点？**

**4 教育经济学研究的政策影响？**

**阅读文献：**

\* 丁小浩. (2010). 北大教育经济研究: 30 年的起承转合.《 北京大学教育评论》, (4): pp12-22.

Angrist, J. D. (2004). American education research changes tack. Oxford review of economic policy, 20(2), pp198-212.

## 第三周（3月7日）：教育经济学的对象与方法

**主要内容：**

1、教育经济学的研究对象

2、教育经济学的研究方法

**阅读文献：**

\* 闵维方、丁小浩. 重视研究过程和方法的规范化. 《北京大学教育评论》, 2005(1):35-37.

\* 范先佐，《教育经济学新编》第一章，人民教育出版社，2015年第4版，pp1-24.

曹淑江等. (2011).关于教育研究中实证分析方法几个问题的探讨. 中国人民大学教育学刊, (4): pp169-177.

**第三周（3月9日）：讲授与课堂讨论**

**主题: 1 教育经济学的主要研究对象？**

**2 教育经济学研究的特点及方法应用？**

**阅读文献：**

McEwan, P.J., (2010). Empirical Research Methods in the Economics of Education. In Economics of Education, edited by Brewer, D. J.& McEwan, P.J., Amsterdam: Elsevier. pp.9-14.

## 第四周（3月14日）：教育与人力资本的形成

**主要内容：**

1、人力资本理论的兴起及其主要内容

2、人力资本与经济增长的关系

3、人力资本理论面临的挑战

**阅读文献：**

\* 范先佐，《教育经济学新编》第四章，人民教育出版社，2015年第4版，pp113-143.

**第四周（3月16日）讲授与课堂讨论**

**主题：1 人力资本理论的贡献和局限性？**

**2 人力资本理论的新发展及其现实意义？**

**3 教育经济学的理论基础？**

**阅读文献：**

\*E.R. Eide and M.H. Showalter 2010，“Human Capital”, in Brewer, D, & Patrick McEwan. (Eds.). (2010). Economics of Education. Amsterdam: Elsevier. pp 27-32.

Blaug, M. (1985). Where are we now in the economics of education?. Economics of education review, 4(1) : pp17-28.

## 第五周（3月21日）： 教育投资的性质、特点与来源

**主要内容：**

教育投资的性质、特点、来源及分配结构

**阅读文献：**

\* 范先佐，《教育经济学》第七章， 人民教育出版社，2015年第4版，pp.256-192.

**第五周（3月23日）讨论课**

**主题：1 教育投资有哪些特点？**

**2 大学选择**

**阅读文献：**

H. Li et al. (2012). Does attending elite colleges pay in China? Journal of Comparative Economics. (40): 78–88.

吴斌珍, 钟笑寒. (2012). 高考志愿填报机制与大学招生质量——一个基于择校机制理论的经验研究. 《经济学》 (季刊), 2, 019: pp765-804.

## 第六周（3月28日）：教育成本与成本的分担和补偿

**主要内容：**

教育成本的结构、教育成本的分担与补偿

**阅读文献：**

\* 范先佐，《教育经济学新编》第十章，人民教育出版社，2015年第4版，pp.333-359.

\* 闵维方. 论高等教育成本补偿政策的理论基础. 北京大学学报（哲学社会科学版）, 1998(2): pp179-183.

李守福. 主要发达国家高校收费实践与理论的评析. 比较教育研究, 2001(2): pp7-11.

**第六周（3月30日）：讲授与课堂讨论**

**主题：1 大学教育成本分担的合理性？**

**2 大学学费及学生资助？**

**阅读文献：**

M. Rothschild and L.J. White. 1995. "The Analytics of the Pricing of Higher Education and Other Services in Which the Customers Are Inputs," Journal of Political Economy, 103.3: 573-586.

P. Loyalka, Y. Song and J. Wei. 2012. “The Distribution of Financial Aid in China: Is Aid Reaching Poor Students?”, China Economic Review, 23. 4: pp898–917.

## 第七周（4月4日）：教育的收益

**主要内容：**

1、教育的个人收益与社会收益

2、教育收益率的计算

3、教育的成本收益分析

**阅读文献：**

\*范先佐，《教育经济学》第十一章，人民教育出版社，2015年第4版，pp382-420.

\*马丁•卡诺伊编著，闵维方等译，“教育收益率”，《教育经济学国际百科全书》2000年第2版，pp471-477.

杨蕙馨 王海兵，2015，中国教育收益率：1989-2011， 《南方经济》2015年第六期，pp1-18.

**第七周（4月6日）：讲授与课堂讨论**

**主题：1 教育收益的测量与计算？**

 **2 教育收益率各种计算方法的特点与局限？**

**阅读文献：**

\*刘泽云 2009，教育收益率估算中的几个方法问题，《北京大学教育评论》，Vol.7, No.1, Jan.2009，北京。pp139-150.

邓峰，2013，教育收益率估算中的计量偏误及调整方法的综述，《教育与经济》，2013年第5期，pp42-48，武汉，中国。

Levin H. M. & Belfield C. (2010). Cost-Benefit Analysis and Cost-Effectiveness Analysis. In Economics of Education, edited by Brewer, D. J.& McEwan, P.J., Amsterdam: Elsevier. pp.197-201.

Gunderson, M. & Oreopoulos, P. (2010). Returns to education in developed countries. In Economics of Education, edited by Brewer, D. J.& McEwan, P.J., Amsterdam: Elsevier. pp37-43.

**第八周（4月11日）：教育生产函数**

**主要内容：**

1、教育生产函数的模型

2、教育投入与产出分析

**阅读文献：**

Harris, D.N. & Hanushek, E.A. (2010). Education Production Functions: Concepts and Evidence. In Economics of Education, edited by Brewer, D. J.& McEwan, P.J., Amsterdam: Elsevier. pp.127-147.

\* 马丁•卡诺伊编著，闵维方等译，“教育生产函数”，《教育经济学国际百科全书》，高等教育出版社，2000年第2版，pp352-358.

**第八周（4月13日）：讨论课**

**主题：1 教育生产中投入与产出的测量**

 **2 教育生产函数的意义及局限性**

**阅读文献：**

Barrow, L. and Rouse, C.E. (2005). Causality, Causality, Causality: The View of Education Inputs and Outputs from Economics. Working Paper 2005-15, Chicago, IL: Federal Reserve Bank of Chicago.阅读pp21－34.

赖德胜主编，《教育经济学》，高等教育出版社，2011年第1版：pp27-30.

## 第九周（4月18日－20日）：期中考试

## 第十周（4月25日）：教育与劳动力市场

**主要内容：**

 **教育与劳动力市场的相互作用机制**

**阅读文献：**

\* 范先佐，《教育经济学》第五章，人民教育出版社，2015年第4版，阅读p144-183.

\* 闵维方主编，高等教育运行机制，人民教育出版社，2002年第一版，阅读pp5-20 & pp50-74.

## 第十周（4月27日）：讲授与课堂讨论

**主题：1 为什么说教育经济学的核心存在于教育与劳动力市场的联系中？**

**2 教育与劳动力市场的相互作用对教育发展的影响？**

## 阅读文献：

G. Winston. 1999. “Subsidies, Hierarchy and Peers: The Awkward Economics of Higher Education,” Journal of Economic Perspectives, Vol. 13.1 (Winter), pp. 13-36.

## 第十一周（5月2日）：教育与就业和工资收入

**主要内容：**

 从学校到劳动力市场：教育对就业和收入的影响机制

**阅读文献：**

\* 马丁•卡诺伊编著，闵维方等译，“教育与劳动力市场”，《教育经济学国际百科全书》，2000年第二版，pp9-27.

\* 闵维方. 产业与人力资源结构双调整背景下的大学生就业——一个历史和比较的视角. 北京大学教育评论, 2012(1): pp2-12.

范先佐，《教育经济学新编》第六章，人民教育出版社，2015年第4版，阅读pp184-212.

## 第十一周（5月4日）：讲授与课堂讨论

**主题：1 影响就业的因素有哪些？**

**2 教育怎样影响就业机会和工资收入水平？**

**3 你对当前大学毕业生就业形势的看法？**

**阅读文献：**

M. Rothschild and L.J. White. 1993. “The University in the Marketplace: Some Insights and Some Puzzles.” in C.T. Clotfelter and M. Rothschild, eds. Studies of Supply and Demand in Higher Education. Chicago: University of Chicago Press.

**第十二周（5月9日）：教育与社会公平**

**主要内容：**

 **教育公平对社会公平的影响**

**阅读文献：**

\* 郭丛斌、闵维方. 中国城镇居民教育与收入代际流动的关系研究. 教育研究, 2007(5):3-14.

\* Blanden, J. & Machin, S. (2010). Education and Inequality. In Economics of Education, edited by Brewer, D. J.& McEwan, P.J., Amsterdam: Elsevier. pp.99-107.

**第十二周（5月11日）讲授与课堂讨论**

**主题：1 职业与收入的代际流动**

 **2 如何通过教育公平促进社会公平**

**阅读文献：**

S. Black, P. Devereux, K. Salvanes 2005.. "Why the Apple Doesn’t Fall Far: Understanding Intergenerational Transmission of Human Capital," American Economic Review, 95.1, pp. 437-449.

## 第十三周（5月16日）：教育与经济增长

## 主要内容：

1、教育在经济增长中的作用

**阅读文献**

\* 范先佐，《教育经济学新编》，人民教育出版社, 2015年第4版, 阅读p77-112.

\* 闵维方. 教育在转变经济增长方式中的作用. 《北京大学教育评论》，2013(2): pp17-26.

**第十三周（5月18日）讲授与课堂讨论**

**主题：**

1. **教育促进经济增长的机制？**
2. **教育对经济增长作用的估计？**

**阅读文献：**

隋建利等，教育投入对经济增长的影响恒久不变吗 《教育与经济》2015年第一期pp3-9，武汉，中国

E. Hanushek & L. Woessmann (2010) “Education and Economic Growth,” In Economics of Education, edited by Brewer, D. J.& McEwan, P.J., Amsterdam: Elsevier., pp. 60-67.

## 第十四周（5月23日）：教育财政

**主要内容：**

1、教育财政的基本原则

2、教育财政的主要内容和分析方法

3、我国教育财政体制简介

**阅读文献：**

\* 陈晓宇，中国教育财政政策研究，北京大学出版社，2012年，阅读pp1-8.

\* 王善迈、袁连生、刘泽云. 我国公共教育财政体制改革的进展、问题及对策. 北京师范大学学报（社会科学版）, 2003(6): pp5-14.

**第十四周（5月25日）讲授与课堂讨论**

**主题：1 教育财政的基本原则？**

**2 教育财政支出、经费分配及转移支付？**

**阅读文献：**

陈晓宇，《2012中国教育财政政策研究》， 北京大学出版社，2012年，读pp 9-43.

C. Kirabo Jackson. (2010). A Little Now for a Lot later: A Look at a Texas Advanced Placement Incentive Program. The Journal of Human Resources. 45(3): pp591-631.

王蓉，2016，关于“中国特色一流大学”的思考：财政的视角，《教育经济评论》

 2016年第一期，pp 46-55。

## 第十五周（5月30日—6月2日）：期末复习

## 第十六周（6月6日－6月11日）：期末考试